

### فلسفه (ارزش‌ها و باورها):

در راستای فلسفه حاکم بر جامعه، فلسفه اسلامی زیر بنای طراحی برنامه آموزشی رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی قرار گرفت؛ از آنجا که از دیدگاه فلسفه اسلام تربیت برای تنویر ذهن و ایجاد و حفظ ارزش‌های انسانی و سجایای اخلاقی است. ارزش‌ها و باورها نیز متاثر از این فلسفه ذکر شده است.

در این برنامه، بر ارزش‌های زیر تاکید می‌شود:

- رعایت اصول اخلاقی و انسانی در ارتباط با سالمند و خانواده وی
- رعایت و حفظ حقوق افراد سالمند و خانواده آنان
- حفظ کرامت و شان افراد سالمند و خانواده آنان
- رعایت عدالت در ارائه خدمات به سالمندان و خانواده آنان
- حمایت مددجوی سالمند در فائق آمدن بر ناتوانی و ارتقاء سطح کارآمدی و توانمندی خویش
- توسعه مهارت‌های خودمراقبتی در مددجوی سالمند
- حمایت و تقویت خودانگیزی، استقلال عملکردی در فعالیت‌های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سالمند
- مشارکت سالمند، مراقبین سالمند و خانواده آنان در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با خدمات مراقبتی سلامت محور سالمندی
- تلاش در جهت تحقق سالمندی سالم، فعال، موفق و مولد
- بهبود مداوم کیفیت اقدامات و خدمات پرستاری سالمندان
- پیروی از اصول اخلاقی زیستی و قانونی حاکم بر جامعه
- حرفه‌ای شدن پرستاران در ارائه خدمات به سالمندان و خانواده آنها
- همکاری بین حرفه‌ای و تیمی جهت ارائه خدمات به سالمندان و خانواده آنها
- یادگیری مادام‌العمر جهت ارائه خدمات با کیفیت به سالمندان و خانواده آنها
- پاسخگویی حرفه‌ای ارائه خدمات به سالمندان و خانواده آنها
- شفافیت و صداقت در انجام امور محوله
- حفظ سلامت و ایمنی سالمند در محیط
- کسب استقلال و مهارت فراگیران در مراقبت از سالمندان
- جامع‌نگری و شبکه مراقبت از سالمندان در خانواده، مراکز نگهداری و بیمارستان

## دورنما (چشم‌انداز):

چشم‌انداز این برنامه تربیت پرستاران متبحر و متخصص در حوزه مسائل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سالمندی شامل موارد زیر می‌باشد:

رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی در ۱۰ سال آینده در کشور، با کاربرد استانداردهای جهانی، افزایش به کارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت از سالمندان جایگاه خود را در عرصه‌های مختلف ارائه خدمات در کلیه سطوح پیشگیری از طریق نوآوری در آموزش، تحقیق و مراقبت مددجو - بیمار محور مشخص و تثبیت خواهد کرد. دانش‌آموختگان پرستاری سالمندی، در مسیر ارائه خدمات تخصصی، اثربخش و مقرون به صرفه درجهت اعتلای سلامت سالمندان جامعه و بهبود کیفیت زندگی آنان در تمام عرصه‌های مراقبت از سالمندان تلاش نموده و به سطح مراقبتی کشورهای برتر منطقه دست خواهند یافت.

## رسالت (ماموریت):

رسالت عمده رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی عبارت از حفظ و ارتقاء سلامت همه جانبه سالمندان، پیشگیری از بیماری‌ها و ناتوانی‌ها با هدف توانمندسازی و بازتوانی سالمندان، ارتقاء سالمندی سالم و موفق بوسیله گسترش ساختارها و زیرساخت‌های مراقبتی تخصصی و ارتقاء روند مراقبت‌های پرستاری است. در این راستا تربیت دانش‌آموختگانی کارآمد، با دانش، مهارت و توانمندی‌های لازم برای ارائه مشاوره و آموزش پیشگیرانه، مراقبت‌های بالینی و پژوهش در مراقبت از سالمندان و خانواده آنها بر اساس مراقبت خانواده محور ضروری است. همچنین رسالت ما ارائه مدل‌های نوآورانه مراقبت از سالمندان سالم و سالمندان مبتلا به بیماری‌های حاد و مزمن، پیشرفته یا تهدیدکننده زندگی با هدایت و رهبری اساتید این رشته و انجام پژوهش مبتنی بر نیاز است که موجب دانش جدید در پیشرفت علم و کیفیت زندگی سالمندان شود. اینگونه فعالیت‌ها را با بهره‌گیری از رویکرد بین رشته‌ای و فرارشته‌ای انجام می‌شود و کرامت و شأن تمام ذینفعان این برنامه همواره باید حفظ و مدنظر قرار گیرد.

## اهداف کلی:

هدف کلی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی ارائه مراقبت و خدمات پرستاری به جمعیت سالمندان جامعه کشور می‌باشد. این هدف از طریق تربیت دانش‌آموختگانی محقق می‌گردد که دارای دانش، نگرش و توانمندی‌های لازم در حوزه سالمندی و مراقبت‌ها و توانایی‌های لازم (رفتارهای حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی، مهارت در بکارگیری فن آوری اطلاعات، خودآموزی مستمر، پژوهش و بکارگیری یافته‌های معتبر پژوهشی در امر ارائه خدمات، مدیریت و ارتقاء کیفیت مراقبت‌ها، توانایی حل مسئله، مستندسازی اقدامات و سرویس‌های تخصصی ارائه شده) باشند.

## وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Task Analysis)

### نقش مراقبتی:

- تشخیص مشکلات مراقبتی سالمندان و ارائه مراقبت‌های پرستاری حرفه‌ای و ارزیابی مداخلات لازم پرستاری جهت سالمندان نیازمند به مراقبت در بیمارستان‌ها و مراکز نگهداری سالمندان
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مراقبتی برای سالمندان در خانواده
- به کار بستن قواعد و رفتار حرفه‌ای در تعامل با همکاران، مددجویان و خانواده سالمندان

### نقش آموزشی:

- آموزش و مشاوره به سالمند، خانواده و جامعه در سطوح پیشگیری اول، دوم و سوم
- استفاده از اطلاعات و دانش جدید و به روز و به کارگیری آن در جهت بهبود ارائه خدمات پرستاری
- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت کارکنان در حیطه سالمندی با استفاده از روش‌های متداول آموزش مداوم
- توسعه فعالیت‌های آموزشی بین رشته‌ای سالمندی

### نقش پژوهشی:

- طراحی و اجرای پژوهش‌های راهبردی و کاربردی در مورد چالش‌های در ارائه خدمات به سالمندان
- تهیه و تولید شواهد معتبر و مقالات علمی پژوهشی در زمینه مراقبت از سالمندان
- راه‌اندازی و ایجاد شبکه‌های مراکز پژوهشی سالمندی در حیطه‌های مختلف خدمات مراقبت از سالمندان در سطوح اول، دوم و سوم نظام سلامت
- ایجاد و توسعه همکاری‌های پژوهشی و فناورانه بین‌المللی در زمینه سالمندی

### نقش پیشگیری:

- بررسی و تحلیل وضعیت سلامتی و تشخیص مشکلات سالمندان و مراقبین آنها
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقای سالمندی سالم و فعال
- تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری در زمینه پیشگیری از بیماری‌ها، حفظ و ارتقای سلامت سالمندان و مراقبین آنها

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان  
(Expected Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

- مهارت‌های ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با سالمند و خانواده وی، همکاران و دانشجویان)
- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق سالمند و خانواده
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت سالمندان در سطوح خرد و کلان)
- مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- مهارت‌های مدیریتی و سازمانی (بررسی، برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت)
- تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد
- برنامه‌ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه‌های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- کنترل کیفی رویه‌ها در مراکز ارائه خدمات مراقبت و سلامت سالمندان

نقش مشاوره ای / حمایتی:

- شناسایی و تحلیل مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان
- معرفی منابع حمایتی و تأمین اجتماعی موجود در جامعه و مراکز نگهداری به سالمندان و مراقبین آنها
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مشاوره ای سلامت محور به سالمندان و مراقبین آنها

نقش مدیریتی:

- تحلیل نظام ارائه خدمات به سالمندان جامعه و کنترل کیفی رویه های موجود
- بهینه نمودن روند ارائه خدمات پرستاری با برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مراقبتی و تأمین سلامت سالمندان
- تحلیل موقعیت و راه‌اندازی انواع مراکز نگهداری و مراقبت کوتاه و طولانی مدت از سالمندان
- توسعه و بهبود زنجیره مراقبت دوسویه از سالمندان بین مراکز مراقبتی و جامعه
- جلب مشارکت سازمان‌های خیریه، مردم نهاد و عمومی غیردولتی (سازمان تأمین اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ...)

## توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان

### (Expected Competencies)

#### الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

- مهارت‌های ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با سالمند و خانواده وی، همکاران و دانشجویان)
- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق سالمند و خانواده
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت سالمندان در سطوح خرد و کلان)
- مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- مهارت‌های مدیریتی و سازمانی (بررسی، برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت)
- تصمیم‌گیری‌های مبتنی بر شواهد
- برنامه‌ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه‌های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان
- کنترل کیفی رویه‌ها در مراکز ارائه خدمات مراقبت و سلامت سالمندان